



WROCŁAWSKA SZKOŁA DOKTORSKA
INSTYTUTÓW POLSKIEJ AKADEMII NAUK

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Wrocławskiej Szkoły Doktorskiej
Instytutów Polskiej Akademii Nauk



Dokument przyjęty uchwałą Rady Naukowej Instytutu Niskich Temperatur i Badań Strukturalnych im. Włodzimierza Trzebiatowskiego PAN dnia 24 kwietnia 2020 r. oraz uchwałą Rady Naukowej Instytutu Immunologii i Terapii Doświadczalnej im. Ludwika Hirszfelda PAN dnia 27 kwietnia 2020 r.



Założenia

Wrocławska Szkoła Doktorska Instytutów Polskiej Akademii Nauk jest międzynarodową i interdyscyplinarną szkołą doktorską prowadzącą kształcenie w następujących dyscyplinach nauki: naukach fizycznych, chemicznych, biologicznych i medycznych.








Program kształcenia

Program kształcenia podzielony jest na moduły, które mogą być realizowane przez cały okres 4-letniego kształcenia. Każdy z modułów posiada określenie poziomu obligatoryjności. Ilościowa oferta zajęć jest minimalnym zobowiązaniem Szkoły, które może być rozszerzone decyzją Rady Szkoły. W uzasadnionych przypadkach program Szkoły może być indywidualnie dopasowany do potrzeb uczestnika decyzją Rady Szkoły i w zgodzie z Regulaminem Szkoły.

Program kształcenia podlegający obowiązkowej realizacji przez każdego doktoranta:

							Suma
							305 h

Skróty:

	– (TOOLS) Zajęcia wspomagające warsztat badacza
	– (GENERAL) Metody badawcze i zagadnienia ogólne
	– (ADVANCED) Wykłady specjalistyczne
	– (INTERDISCIPLINARY) Zajęcia interdyscyplinarne
	– (SEMINARS) Zajęcia seminaryjne
	– (PRACTICAL) Zajęcia praktyczne
	– (ENGLISH) Lektorat z języka angielskiego

Obligatoryjność - minimalna liczba godzin zajęć, w których doktorant musi wziąć udział i je zaliczyć zgodnie z Regulaminem Szkoły. W przypadku seminariów obligatoryjność dotyczy liczby wystąpień doktoranta.

1 h – 1 godzina lekcyjna (45 min.)

W – wykład, **S** – seminarium, **L** – zajęcia laboratoryjne, **N** – nauczanie

Ponadto obowiązkowym elementem kształcenia jest aktywne uczestnictwo doktoranta w seminariach instytutowych Podmiotu Doktoryzującego oraz seminariach grupy badawczej, w których doktorant realizuje swój indywidualny plan badawczy.

Zajęcia odbywają się w języku angielskim, a w szczególnych przypadkach, np. modułów SEM i PRC, w języku angielskim lub polskim.



Nazwa modułu:	Zajęcia wspomagające warsztat badacza	TLS
Opis:	Zajęcia rozwijające kompetencje „miękkie” ułatwiające skuteczne prowadzenie badań naukowych	
Zawartość:	Metodologia badań naukowych (W)	10 h
	Formułowanie problemu badawczego, planowanie badań, prowadzenie eksperymentów, opracowywanie i interpretacja wyników, analiza błędów, wnioskowanie	
	Redagowanie raportów, pisanie publikacji naukowych, w tym w szczególności do czasopism o zasięgu międzynarodowym, bibliometria oraz menedżery bibliografii, komunikacja naukowa, promocja wyników badań	
Zawartość:	Zarządzanie i ekonomia badań naukowych (W)	8 h
	Pozyskiwanie środków na badania naukowe, przygotowywanie projektów grantowych, sposoby zarządzania projektami, podstawy komercjalizacji wyników badań naukowych, ochrona własności intelektualnej, zamówienia publiczne	
Uwagi:	Program zajęć ustalany przez Radę Szkoły na każdy rok akademicki. Wskazana liczba godzin jest minimalną liczbą godzin zajęć oferowanych w 3-letnim cyklu.	
Kwalifikacje:	P8S_WG_3, P8S_WG_4, P8S_WK_2, P8S_WK_3, P8S_UW_1, P8S_UW_3, P8S_UO, P8S_KO_1, P8S_KO_2, P8S_KO_3, P8S_KR	
Obligatoryjność:		Oferta: 35 h



Nazwa modułu:	Metody badawcze i zagadnienia ogólne
	Wykłady prezentujące przegląd współczesnych technik badawczych i najważniejszych zagadnień z poszczególnych dyscyplin – zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe
	Cykl wykładów monograficznych (2-8 h) dotyczących zagadnień i metod magnetyzmu, katalizie i fizykochemii powierzchni, spektroskopii optycznej, badaniach strukturalnych, przemian fazowych, etc.
	Metody syntezy próbek (W) 20 h Cykl wykładów monograficznych (2-8 h) dotyczących różnych metod syntezy materiałów badawczych (monokrystalicznych, polikrystalicznych i nanomateriałów, cienkich warstw), np. metoda zol-żel, metoda Czochralskiego, metoda Bridgmana, remineralizacja, hodowla kryształów z roztworu, napylenie cienkich warstw, spiekanie ceramik, etc.
	Metody obliczeniowe i komputerowe (W) 20 h Cykl wykładów monograficznych (2-8 h) dotyczących metod obliczeniowych i narzędzi komputerowych np. do wyznaczania struktur pasmowych metali, obliczenia pola krystalicznego, parametrów mikroskopowych półprzewodników, wprowadzenie do oprogramowania specjalistycznego i pomocniczego (Mathematica, Matlab, FullProf Suite, Origin, Table Curve, Diamond, etc.)
	Techniki badawcze w naukach biologicznych (W) 50 h Cykl wykładów monograficznych dotyczących technik stosowanych w badaniach biologicznych i medycznych. Poszczególne bloki obejmują: techniki biologii molekularnej, techniki instrumentalne w immunochemii, sekwencjonowanie nowej generacji, mikroskopię elektronową oraz cytometrię przepływową.
	P8S_WG_1, P8S_WG_2, P8S_UW_1, P8S_UW_2, P8S_UK_1, P8S_UU_2
	Oferta: 200 h



Nazwa modułu:	Wykłady specjalistyczne
Zawartość:	<p>Wykłady prezentujące wybrane zaawansowane zagadnienia i techniki badawcze będące tematem aktualnie prowadzonych na świecie badań</p> <p>Cykl wykładów monograficznych (2-8 h) dotyczących bieżących trendów w fizyce i chemii ciała stałego – tematów poruszanych w literaturze i na konferencjach naukowych, np. materiałów topologicznych, spintroniki, złożonych układów silnie skorelowanych, zjawisk krytycznych, nadprzewodnictwa niekonwencjonalnego, etc.</p> <p>Zaawansowane metody fizyki ciała stałego (W) 20 h Cykl wykładów monograficznych (2-8 h) dotyczących pola krystalicznego (z ćwiczeniami rachunkowymi), magnetyzmu lantanowców i aktynowców, magnetyzmu ciała stałego i silnych korelacji, koherentnych stanów materii skondensowanej, badań ciśnieniowych materiałów, etc.</p> <p>Aktualne zagadnienia bakteriologii i wirusologii (W) 30 h Cykl wykładów monograficznych dotyczących wybranych zagadnień z bakteriologii i wirusologii. Tematyka poszczególnych wykładów dotyczy problemów istotnych ze względów poznawczych, praktycznych i epidemiologicznych.</p> <p>Cytometria praktyczna (W) 20 h Cykl wykładów monograficznych obejmujących budowę i zasadę działania cytometru przepływowego, projektowanie eksperymentu, analizę danych w tym analizę wieloparametryczną. Przedstawione jest zastosowanie cytometrii w badaniach jakościowych i ilościowych właściwości fizycznych i biologicznych komórek i tkanek oraz zaawansowane techniki cytometryczne.</p> <p>P8S_WG_1, P8S_WG_2, P8S_UW_1, P8S_UK_1, P8S_UK_4,</p> <p>Oferta: 120 h</p>



Nazwa modułu:	Zajęcia interdyscyplinarne	INT
Zawartość:	Zajęcia o charakterze interdyscyplinarnym łączące problematykę fizyki, chemii i biologii	
		10 h
	Metody badawcze fizyki w biologii i medycynie (W) Cykl wykładów monograficznych (2-8 h) dotyczących problematyki łączącej fizykę, chemię i biologię, m.in.: biospektroskopii i bioobrazowania, zastosowania laserów i światła w biologii/medycynie, spektroskopii tkanek, obrazowania z użyciem metod tomografii komputerowej w fizyce oraz biologii/medycynie, etc.	
	P8S_WG_1, P8S_WG_2, P8S_WK_1, P8S_UW_1, P8S_UK_1	
		Oferta: 30 h



Nazwa modułu:	SEM
<p>Seminarium odbywające się w oddziale naukowym lub grupie badawczej doktoranta umożliwiające doktorantowi roboczą prezentację wyników swoich badań w grupie specjalistów przynajmniej raz w semestrze. Udział we wszystkich seminariach jest obowiązkowy.</p>	
<p>Seminarium recenzenckie (S)</p> <p>Seminarium odbywające się w oddziale naukowym lub grupie badawczej doktoranta, w ramach którego zadaniem doktoranta jest przedstawienie wyników wybranej specjalistycznej publikacji naukowej dostępnej w literaturze międzynarodowej i krytyczne odniesienie się do niej i zaprezentowanych w niej wyników w grupie specjalistów przynajmniej raz w semestrze. Udział we wszystkich seminariach jest obowiązkowy.</p>	8 wystąpienia
<p>Naukowa sesja doktorancka (S)</p>	4 wystąpienia
<p>P8S_WG_1, P8S_WG_2, P8S_WK_1, P8S_UW_2, P8S_UK_1, P8S_UK_3, P8S_UK_4, P8S_UK_5, P8S_KK_1, P8S_KK_2</p>	



Nazwa modułu:		PRC
	Praktyki w laboratoriach instytutów tworzących Szkołę, z których przynajmniej 10 h musi być przeprowadzone w Podmiocie Doktoryzującym (INTiBS lub IliTD), w którym doktorant nie realizuje pracy doktorskiej	
	Praktyki popularyzatorskie (N)	10 h
	Udział doktorantów w działalności popularyzatorskiej: wygłaszanie wykładów popularyzatorskich na terenie instytutów lub poza nimi, prowadzenie pokazów naukowych, udział w festiwalach nauki, etc.	
	P8S_WG_4, P8S_UK_2, P8S_UU_1, P8S_UU_2, P8S_KO_1, P8S_KO_2, P8S_KK_3	
		Oferta: 70 h



Nazwa modułu:	Lektorat z języka angielskiego	ENG
Opis:	Zajęcia rozwijające umiejętności językowe na poziomie co najmniej B2, w tym terminologię specjalistyczną, komunikację, etc.	
Zawartość:	Lektorat z języka angielskiego Zajęcia w formie konwersatorium z lektorem języka angielskiego lub native speakerem.	60 h
Kwalifikacje:	P8S_UK_1, P8S_UK_5	
Obligatoryjność:	0 h	Oferta: 60 h



Efekty uczenia się

Efektami uczenia się jest wypełnienie wymogów 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:

Wiedza

Doktorant zna i rozumie:

- a) w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (P8S_WG_1);
- b) główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie (P8S_WG_2);
- c) metodologię badań naukowych (P8S_WG_3);
- d) zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu (P8S_WG_4);
- e) fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (P8S_WK_1);
- f) ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej (P8S_WK_2);
- g) podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami (P8S_WK_3).

Umiejętności

Doktorant potrafi:

- a) wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:
 - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,
 - rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,
 - wnioskować na podstawie wyników badań naukowych (P8S_UW_1);
- b) dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy (P8S_UW_2);
- c) transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej (P8S_UW_3);
- d) komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym (P8S_UK_1);
- e) upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych (P8S_UK_2);
- f) inicjować debatę (P8S_UK_3);
- g) uczestniczyć w dyskursie naukowym (P8S_UK_4);
- h) posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym (P8S_UK_5);
- i) planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym (P8S_UO);
- j) samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób (P8S_UU_1);



- k) planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi (P8S_UU_2).

Kompetencje społeczne

Doktorant jest gotów do:

- a) krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (P8S_KK_1);
- b) krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej (P8S_KK_2);
- c) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (P8S_KK_3);
- d) wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców (P8S_KO_1);
- e) inicjowania działań na rzecz interesu publicznego (P8S_KO_2);
- f) myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy (P8S_KO_3);
- g) podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:
 - prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,
 - respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej (P8S_KR).